

Μάθημα: Κοινωνική Ψυχολογία Ι.....

Καθηγητής: Μιχαήλ.....

Κοινωνική Ψυχολογία Ι
Βιβλίο → Hogg (2010) Κ.Ψ.

Μπογιατζής

26/02/2018

Κ.Ψ και ... οι γείτονες της

- Κοινωνιολογία
- Κλινική Ψυχολογία διαφορά: η Κ.Ψ. ασχολείται με πιο καθυμενόμενα άτομα
- Γνωστική Ψυχολογία
- Κοινωνική ανθρωπολογία
- Κοινωνιο-γεωβιολογία

Κ.Ψ γεννητή: 1880-1920

Ιδρυτές: Triplet, Ringelmann

Πρώτα εγχειρίδια: McDougall (1908), Ross (1908), F. Allport (1921) → το πιο επιδραστικό

→ Η μελέτη αποδοθεί την κοινωνική επιρροή (μέγαν γέννη της Κ.Ψ)
Τι γίνεται με τις επιδόσεις των αθλητών όταν αγωνίζονται με κώωο ή όχι.

Η Κ.Ψ οριοθετείται από εγχειρίδια

Δραστηριοποιήθηκε το 1930-1950

- Η εξέλιξη της Κ.Ψ και η επιρροή του Hitler (επιρροή των πολιτικών στο πλινθος, προεισκήνιση, ρατσική)
- 1936: Ίδρυση της Εταιρίας Ψυχολογικών μελετών Κοινωνικών Γτημάτων (PSSJ)

Σημαντικός Κ.Ψ. → Kurt Lewin

- Το τι κάνουμε εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από το πως αυταναβανίμαστε και ερμηνεύουμε τον περιβάλλοντα κόσμο μας (Ερμηνεία)

- Η συμπεριφορά αποτελεί ένα αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης του εαυτού και άλλων μας.
- Οι κψ. θεωρίες πρέπει να εφαρμόζονται σε σημαντικά πρακτικά ζητήματα (π.χ. η έρευνα τροφών σε φάσεις υπέρπληθους Αφρική 1940)
- Κυρίαρχες σχολές 20ου αι: Συμπεριφορισμός (ερέθισμα - αντίδραση), Ψυχανάλυση (αδυναμία)

Σταθμοί στη δεκαετία του 1950

- Adorno και συνεργάτες «The Authoritarian Personality»
Η αυταρχική προσωπικότητα
- G. Allport «The nature of prejudice»
Η φύση της προκατάληψης
- Asch: περί συμμόρφωσης
- Festinger: θεωρία της γνωστικής σύγκρισης
- Heider: θεωρίες απόδοσης
- Hovland: περί στάσεων και πειθούς

Αυτοπεποίθηση και κρίση: 1960-1970

- Πείραματα του Milgram για την υπακοή στην εξουσία
- Ενδουδιασμός, επέκταση και ... «κρίση»
- Ισχυρές αντιδράσεις προς το εργαστηριακό πείραμα ως κυρίαρχη ερευνητική μέθοδος
- Κριτική στον ψυχολογικό αναχρισισμό (όχι συμβολή του ψυχολογικού πειράματος στην ανάπτυξη των ψυχολογικών θεωριών)

Η εποχή του πλουραλισμού: 1975-2010

- μεθοδολογική ποικιλία
- θεωρητικός εμπλουτισμός
- πολιτισμικές οπτικές
- χρήση νέων τεχνολογιών
- νέα θεματικά πεδία έρευνας

κοινωνιολογία

Κοινωνική νόηση (Social Cognition)

Σκέψη, νόηση και κοινωνική ψυχολογία

• Κ.Ψ.: Η επιστήμη της σκέψης, του συναισθήματος και της συμπεριφοράς (η επίρροή στους άλλους και από τους άλλους)

• Σκέψη: εσωτερική γνώση και σύμβολα / η σκέψη συχνά είναι συνειδητή ή εν συνείδητη (πληκτρολόγηση κωδικών)

• Νόηση: κατά κύριο λόγο αυτόματη (αποκρυπτοποίηση των Η/Υ (συνήθως αποκρύπτεται στη γνώση))

Αυτά που συμβαίνουν την ώρα που πληκτρολόγώ τον κωδικό

→ Κοινωνική νόηση είναι η οπτική στην Κ.Ψ, που εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο η νόηση επηρεάζεται από ευρύτερα και άμεσα κοινωνικά πλαίσια και στο πώς η νόηση επηρεάζει την κοινωνική συμπεριφορά.

→ Η οπτική της Κ.Ψ. κυρίαρχη στην Κ.Ψ. σήμερα.

Η νόηση στην Κ.Ψ.

• Wundt: Ενδοσκοπήση

• Συμπεριφορισμός (αρχές 20ου αι): Η στρόφιση στη μελέτη εξωτερικών / παρατηρήσιμων γεγονότων

• Για 50 χρόνια η νόηση υπερέχει μ.γ.

Αρχές του 1960: στρόφιση στη «νόηση»

• Ο ρόλος της πληκτρολόγησης

• Η/Υ και επεξεργασία πληροφοριών

Η γνωστική έμφραση στην Κ.Ψ.

- Μοντέλο γνωστικής συνέπειας (1940-1950)
 - Υπόθεση: μ.β.ω.π. προβλεπόμενων αυτ. φ.β.ω.π.
- Μοντέλο απλοικού επιδημιολογίου (1970)
 - Ανάγκη απόδοσης: α.τ.ω.π. σε συν.π.ρ.φ.ω.π.
- Μοντέλο Γνωστικού Φυλάρχου (1980)
 - Περιορισμένη δυνατότητα επεξεργασίας πληροφοριών
- Τακτικές Βάβη Κινήτων (1990)
 - Ιστορική προσαρμογή του γνωστικού-βάβη κινήτων
- Κοινωνική Νευροεπιστήμη (2000)
 - Καταγραφή γνωστικής δραστηριότητας με μαγνητική τομογραφία

Κοινωνική Ανάπτυξη

- Αντίληψη για πρόσωπα
- «Αφορά τον τρόπο με τον οποίο β.π.ω.π.α.φ.ω.π.ε. ε.π.ω.π.ω.π.ε. για όλα άτομα, το πως στο επεξεργαζόμαστε και συν.π.ρ.φ.ω.π.ε. τις πληροφορίες προκειμένου να διαμορφώσουμε μια συνολική εικόνα για τους άλλους» (Κοκκινάκη 2005)

Μοντέλο διαμόρφωσης (Asch 1946)

- Στη διαμόρφωση ε.π.ω.π.ω.π.ε., διαφορετικά χαρακτηριστικά έχουν διαφορετική βαρύτητα
- ...
- ...

Πείραμα Asch (1946)

- Περιγραφή ενός προβλήματος σε 2 ομάδες
- Άξιοσημείωτο του προβλήματος από άλλους φοιτητές με κριτήριο άλλα χαρακτηριστικά (π.χ. α.ζ.ω.π.ω.π.ε.)

05/03/2018

Διαφορές και μεροληψίες στη διαμόρφωση επιπτώσεων

- Πρώτο και πρόσφατο
 - ↳ πρώτη επίπτωση (έχει συνήθως το μεγαλύτερο ρόλο)
- Δυσκολία και αρνητικότητα
- Προσωπικές εννοιολογικές κατασκευές
- Άρρητες θεωρίες της προσωπικότητας
- Εξωτερική εμφάνιση
- Στερεότυπα (ο όρος αναφέρεται σε ευρείς αποσπασμένες παραδοχές για τις προσωπικότητες, τις στάσεις και τις συμπεριφορές των ανθρώπων με βάση την υπαγωγή τους σε μια ομάδα)

Στερεότυπα: πως διασχετίζω την αντίληψη των στόχων

- Τείνουμε να θεωρούμε τα μέλη των στερεοτυπημένων ομάδων ως περισσότερο όμοια με το στερεότυπο που αποδίδεται στην ομάδα τους από ότι στην πραγματικότητα είναι - κυρίως ως το στόχο/στόχος του στερεοτυπικού συμπεριφέροντος κατά ένα διαφορετικό τρόπο.
- Η επίδραση των στερεοτύπων στην αντίληψη των στόχων λειτουργεί ως ένα είδος «επιβεβαιωτικής μεροληψίας»

Από τα «κεντρικά χαρακτηριστικά» στην πιο γενική έννοια του «γνωστικού σχήματος».

Γνωστικό σχήμα

- Γνωστική αντίληψη που αναπαριστά γνώση για μια έννοια ή τύπο φαινομένου, συμπεριλαμβανομένων των χαρακτηριστικών του και των σχέσεων μεταξύ των χαρακτηριστικών αυτών.
- Δύο αλληλοσχετιζόμενα γνωστικών στοιχείων (σχέσεις, πεποιθήσεις, στάσεις) που μας επιτρέπουν να

Βάζουμε πρώτα νόημα για άτομο, κατάσταση, κερη, γεγονότα στη βάση περιορισμένων πληροφοριών.

- Συγκεκριμένα ερεθίσματα ενεργοποιούν το εγχείμα
- Το εγχείμα συμπληρώνει λεπτομέρειες που λείπουν

Τύποι εγχείματος

- εγχείματα πρόσωπων
- εγχείματα ρόλων
- βενάρια
- εγχείματα άνευ περιεχομένου
- εγχείματα για τον εαυτό μας

Εργασιμή κοινωνικών συμπερασματών

- ... ο πυρήνας της κοινωνικής νόησης
- Οι συμπερασματικές διαδικασίες που χρησιμοποιούμε για να ετιοπίσουμε, να επιλέξουμε και να συντάξουμε πληροφορίες, για να σχηματίσουμε ετυμτώσεις και να προβαίμε σε κρίσεις.

Δύο τρόποι επέξεργασίας των κοινωνικών πληροφοριών

- Παραχωική διαδικασία (από πάνω προς τα κάτω): ετήρηση σε ~~συγκεκριμένα~~ αυτώματα γενικά εγχείματα ή στερεότυπα
- Εργασιμή διαδικασία (από κάτω προς τα πάνω): ετήρηση σε συγκεκριμένες περιπτώσεις

Ευρετικές (heuristics)

(ή ευρετικοί κανόνες ή γνωστικές συντομεύσεις)

- στρατηγικές που καθοτούνται από τα άτομα για να φτάσουν σε σχετικά εύκολα συμπεράσματα χωρίς υπερβολικό γνωστικό φόρτο εργασίας.

Ευρετική της αυλιπροβωλευτικότητας

- Γνωστική συλλομευση στην οποία περιπτώσεις κατατάσσονται σε κατηγορίες ή τύπους με βάση τη συνολική ομοιότητα ή την ομοιότητα ως προς την κατηγορία.

Ευρετική της σταθερότητας

- Γνωστική συλλομευση στην οποία η συχνότητα ή η πιθανότητα να συμβεί ένα γεγονός βασίζεται στο πόσο πρόσφορα έρχονται στο μυαλό σχετικές περιπτώσεις ή συχνητε

Κοινωνική νόση (II) Δ.Ο.Σ.

Πλασματική Συνάρφεια

(η ψευδαίσθηση συνάρφειας)

Η τάση των ανθρώπων να υπερτονίζουν τη σύνδεση μεταξύ μεταβλητών οι οποίες συσχετίζονται ελάχιστα ή καθόλου.

Πότε τείνουμε να υπερτονίζουμε τη σύνδεση μεταξύ μεταβλητών;

- 1) Όταν οι μεταβλητές είναι συακρίτες (η καθαρό τους έχει το διοικείο της ποιότητας)

Πραγματικότητα

100 άτομα ομάδας X
75 θετικές συμπ. (75%)
25 αρνητικές συμπ. (25%)

100 άτομα ομάδας X
75 θετικές συμπεριφορές (75%)
25 αρνητικές συμπεριφορές (25%)

20 άτομα ομάδας Y
15 θετικές συμπ. (75%)
5 αρνητικές συμπ. (25%)

20 άτομα ομάδας Y
10 θετικές συμπ. (50%)
10 αρνητικές συμπ. (50%)

- 2) Όταν οι μεταβλητές αναμένεται ότι «πανε μαζί»

- Hamilton & Rose (1980): Τα περισσότερα οδηγούν τους ανθρώπους στο να αναμένουν ότι οι κοινωνικές ομάδες και τα χαρακτηριστικά πάνε μαζί

12/03/2018

► Ο Champen μάγειρε στο εργαστήριό του φοιτητές και τους έδωσε πίστες με ζύμη πέψων του τύπου:

Πλουτάρι-τύπος

Πλουτάρι-αβγά

Μπέικον-αβγά

Μπέικον-τύπος

} → Τεύχια που έχουν νόημα

Οι φοιτητές τείνουν να υπερεκτιμούν πολλές φορές ακούγοντας τα «αβγά» ζυμημένη συχνότητα εμφάνισης συνταγικών που έχουν νόημα) → στοιχείο της αναπόμνησης.

Στερεότυπα:

- «Ολισθεομένους (αυτός ομάδας) πεποιθήσεις για τα χαρακτηριστικά κυρίως προσωπικότητας - αλλά και συχνά επίσης τις συμπεριφορές μας [άλλης] ομάδας ανθρώπων.»
- «Γενικές των μελών μιας κοινωνικής ομάδας για το πως είναι και πως συμπεριφέρονται τα μέλη μιας άλλης κοινωνικής ομάδας»

Ευρήματα ερευνών

- Αποκαλυφτήρινη ευκολία στο χαρακτηρισμό πολυμελών ανθρώπινων ομάδων με βάση ελάχιστα χυικά χαρακτηριστικά.
- Τα στερεότυπα αλλάζουν αργά (κοινωνικές, πολιτικές, οικονομικές αλλαγές)
- Σχηματίζονται σε πολύ μικρή ηλικία
- Ενδυναμώνονται και γίνονται πιο αρτηραία όταν υπάρχει ένταση και σύγκρουση μεταξύ των ομάδων.

Διαφορετικές οπτικές για το ~~εξωτερικό~~ ^{εξημετάσιο} των στερεοτύπων

- Ιστορική οπτική
- Πολιτική οπτική
- Κοινωνικο-πολιτισμική οπτική

Η οπτική της Κ.Ψ.

► Πως αναπτύσσονται και λειτουργούν τα στερεότυπα στο νοου των ατόμων; (Πέρα από το πως χειμάται μέσα σε ένα δοσμένο πολιτισμικό πλαίσιο)

► Στο εξημετάσιο στερεοτύπων εμπλέκονται δύο αλληλο-εξαρτώμενες διαδικασίες:

1) Κατηγοριοποίηση ατόμων σε ομάδες

2) Η αυτιστική μας ότι η ενδο-ομάδα είναι διαφορετική από την εξω-ομάδα.

Ενδο-ομάδες: Οι ομάδες στις οποίες ανήκαμε και ταυτιζόμαστε ≠ εξω-ομάδες
Εθνοτική, πολιτική, με βάση το φύλο κλπ

Κατηγορίες: Γνωστικές δομές-βυλλογές περιπτώσεων-μέσα στις οποίες ομαδοποιούνται συγκεκριμένες 'μονάδες', εφόσον σταθετών επαρκή 'ομογενειακή ομοιότητα', έχουν δηλαδή επαρκή κοινά χαρακτηριστικά.

Κοινωνική κατηγοριοποίηση

• Η ταξινόμηση προσώπων σε ομάδες στη βάση κοινών τους χαρακτηριστικών.

• Κατά κάποιο τρόπο πρόκειται για φυσική, προσαρμοστική εργασία.

• Μας βοηθά να σχηματίσουμε γρήγορα ετυμώσεις και να χρησιμοποιούμε παρελθονικές εμπειρίες ως οδηγό για τη συμπεριφορά μας.

Μειονεκτήματα Κοινωνικής Κατηγοριοποίησης:

- ▶ Υπερτονίζουμε τις διαφορές μεταξύ των ανθρώπινων σταφορετικών ομάδων.
- ▶ Υποτονίζουμε τις ενδο-ομαστικές διαφορές.

Ενδο-ομάδες vs Εγω-ομάδες

- ▶ Όταν κατηγοριοποιούμε τους ανθρώπους έχουμε την τάση να τους χωρίζουμε σε δύο τύπους ομάδων:
 - Ενδο-ομάδες: ομάδες με τις οποίες αλληλεπιδράμε
 - Εγω-ομάδες: ομάδες διαφορετικές από αυτές στις οποίες ανήκουμε.

▶ Η τάση να θεωρούμε ότι υπάρχει μεγαλύτερη ομοιότητα ανάμεσα στα μέλη των εγω-ομάδων, απ' όσα ανάμεσα στα μέλη της ενδο-ομάδας (το φαινόμενο της ομογενοποίησης της εγω-ομάδας)

π.χ. Έγώ, οι νεοί (αεί ενός παντρώς)

Ενός όπως νιώθουμε πολύ διαφορετικοί μεταξύ μας.

Γιατί οι εγω-ομάδες θεωρούνται ως ομογενείς;

- Συχνά συμβαίνει να μην ερχόμαστε σε επαφή με ένα αντιπροσωπευτικό δείγμα των μελών της εγω-ομάδας.
- Συχνά δεν είμαστε σε θέση να διακρίνουμε μικρές διαφορές ανάμεσα στα μέλη των εγω-ομάδων καθώς έχουμε μικρή επαφή με τις εγω-ομάδες.

19/03/2018

Κοινωνικο-πολιτισμικοί παράγοντες,

• Γιατί κάποιες κατηγοριοποιήσεις συμβαίνει να κυριαρχούν στη θείωσησή μας περισσότερο από κάποιες άλλες;

• Οι κατηγοριοποιήσεις επηρεάζονται από:

- τις περιγραφές που παρουσιάζονται στα Μ.Μ.Ε.

- από τους συγκεντρωμένους τρόπους που εμφανίζουν οι γονείς μας, οι συνάδελφοί μας και το σχολείο για το διαχωρισμό των ανθρώπων.

• Οι πολιτισμικοί παράγοντες μεταξύ τους ως προς τις κατηγοριοποιήσεις στις οποίες δίνουν έμφαση και ως προς τους τρόπους με τους οποίους διακρίνουν ένδοξο και εξω-αξίες.

* Οι κατηγοριοποιήσεις είναι ένα κατ'εξοχήν κοινωνικό αποτέλεσμα (όχι βιολογικό) *

Παράγοντες που χειρίζονται με τα κιντρά.

• Είναι πιο πιθανό να επικεντρώσουμε την προσοχή μας σε κοινωνικά θετικές κατηγορίες αν το κιντρά μας είναι να μας αρέσει ένα άτομο.

• Το κιντρά αυτών που κατέχουν σχετικά κυρίαρχες θέσεις στην κοινωνία συχνά είναι να κατηγοριοποιούν τους άλλους ανθρώπους με τέτοιο τρόπο ώστε να διατηρείται το status quo και να δικαιολογείται το αυθόρμητο υπέρκομμά τους.

• Είναι περισσότερο πιθανό ότι θα θεωρήσουμε την ένδοξο-αξία μας ως ομογενοποιημένη αν αυστηρώσει ότι το κύρος της ομάδας μας απειλείται.

Θεωρίες Απόδοσης

1) Θεωρία της απλοϊκής ψυχολογίας

(Heider, 1958)

2) Θεωρία της Επαγωγικής Ανιστοχίας

(Jones & Davis, 1965)

3) Μοντέλο της Συντακτικότητας

(Kelley, 1967)

4) Δωλιαστική Θείρηση

1) Ο άνθρωπος ως... 'απλοϊκός ψυχολόγος'

- Εσωτερικές απόδοσεις = κατάσταση και γενικά παράγοντες συμπεριφοράς
- Εξωτερικές απόδοσεις = εξωτερικές συνθήκες, περιβάσεις

Η έννοια της ορθολογικότητας είναι το βασικό στοιχείο (το άτομο ως ορθολογικός ορατιστής)

2) • Επαγωγική ανιστοχία: Απόδοση συμπεριφορών σε υποβόσκουσες προτάσεις

• Παρατηρώντας μια πράξη οι άνθρωποι προσπαθούν να συμπεράνουν αν η πράξη αυτή ανιστοιχεί σε μια υποβόσκουσα ~~επιπεριφορά~~ ^{προσάθεση} ή χαρακτηριστικό προσωπικότητας.

Επαγωγική Ανιστοχία: Ενδείξεις

Ενδείξεις

Είναι η συμπεριφορά προσην ελεύθερης επιλογής;
Αποκλίνει η συμπεριφορά από το κοινωνικά επιθυμητό;

Είχε η συμπεριφορά άμεσο αντικαταστάσιμο;
Εμοιάζε η συμπεριφορά να έχει πρόθεση να επιφέρει ειδικά φέας;

Επαγωγική ανιστοχία

Η πράξη ανακαταπτί-
ζει κάποιο σημαντικό
χαρακτηριστικό του
ανθρώπου (προσωπι-
κότητα, κίνητρο,
πρόθεση, στάση κλπ)

3) (η Συμμεταβολή)

• Απόδοση στη βάση της αρχής της συντακτικότητας:

Το αιτιό μιας συμπεριφοράς θα πρέπει να είναι παρόν όταν εκδηλώνεται η συμπεριφορά και να απουσιάζει όταν αυτή δεν εκδηλώνεται.

Είδη πληροφοριών

- Συναίνεση: Πως αντιδρούν οι ίδιοι άνθρωποι στο ίδιο ερέθισμα;
- Διακρίσιμότητα: Συμ. εφέρεται το άτομο με τον ίδιο τρόπο σε διαφορετικά ερεθίσματα;
- Συνεπεία: Συμπεριφέρεται το άτομο με τον ίδιο τρόπο σε ίδιο ερέθισμα σε διαφορετικές περιόδους και χρονικές στιγμές;

π.χ. το Γράμμα χερά με τον κωλυτικό

Κοκκινομάνη 2005

Dr. McArthur 1972

Συναίνεση	Συνεπεία	Διακρίσιμότητα	Απόδοση
Μόνο ο Γ χερά με τον κωλυτικό; ή οποι χερά με κωλυτικό	Ο Γ χερά πάντα με τον κωλυτικό ή μόνο κερικές φορές;	Ο Γ χερά με το πάντα ή μόνο με το συγκεκριμένο κωλυτικό?	
Υψηλή	Υψηλή	Υψηλή	Ερεθισμα
Χαμηλή	Υψηλή	Χαμηλή	Πρόσωπα
Χαμηλή	Χαμηλή	Χαμηλή	Περισταθ

αιτία του χερά ερεθισμα

αιτία του χερά ο Γράμμα

αιτία του χερά η περισταθ

26/03/2018

Υμν: παράλληλα με τις εφημερίδες (οι τίτλοι των θεματικών ενοτήτων παραπέμπουν στα κεντρικά βιβλίων) Σ.Ο.Σ: Οι Σημειώσεις
1. Σύντομο θέμα + 1 επιλογή

Απόδοση: Διαδικασίες

↳ αιτιακές εξηγήσεις συμπεριφορών

5.0.9 Απόδοση

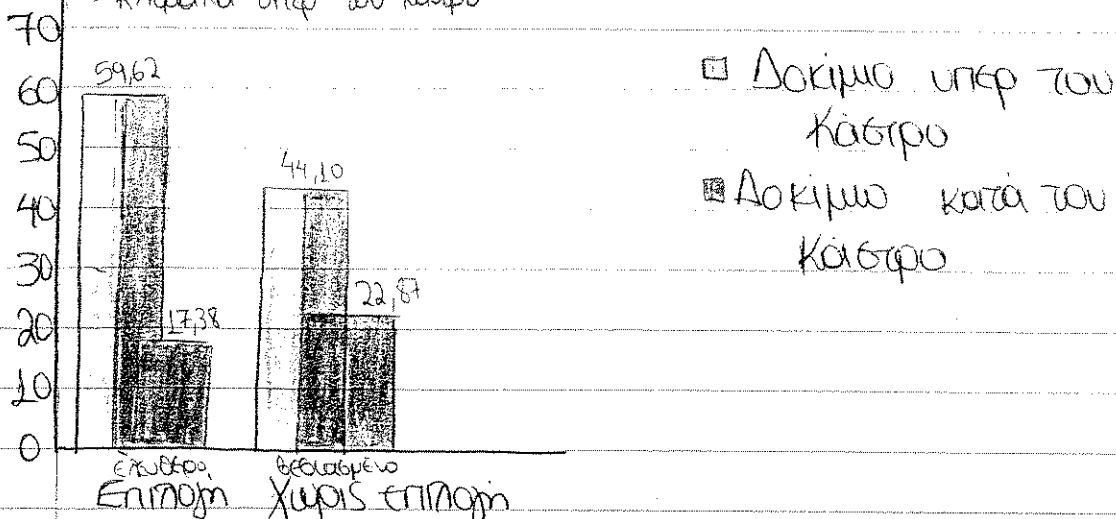
Σχόλια & Μετασκέψεις

- Θεμελιώδεις βράχια απόδοσης
- Φαινόμενο Δράση-Παρατηρητή
- (η αλληλοϋπόθεση-παρατηρητή)

1) Η τάση των ανθρώπων να υπερέχουν το ρόλο των προσωπικών παραγόντων και να υποτάξουν τον αντίκτυπο των συνθηκών όταν εξηγούν τη συμπεριφορά των άλλων ανθρώπων (Εσωτερικές απόδοσεις)

Jones & Harris (1967): Τι πραγματικά πιστεύει ο συγγραφέας της ομιλίας;

→ κλίμακα υπέρ του Κάιτρο



Αν έχουμε 100 φοιτητές, οι 25 συμπεραίνουν ότι το δοκίμιο είναι υπέρ αλλά βεβιασμένο, οι 25 ότι είναι υπέρ και ελεύθερο, οι 25 κατά βεβιασμένο, οι 25 κατά και ελεύθερο.

Οι φοιτητές έχουν σκοπό να αξιολογήσουν τη στάση του συγγραφέα σύμφωνα με τον κώδικα. Ακόμα και όταν είναι ξεκάθαρο ότι ο συγγραφέας γράφει κατ'υπόδειγμα, οι φοιτητές και πάλι εκτιμούν με παρόμοιες τιμές τα δοκίμια. Οι άνθρωποι δίνουν εσωτερική απόδοση και υποσυνείδητα εξωτερικές συνθήκες (την ελευθερία ή μη του συγγραφέα).

2) Το φαινόμενο του Δράστη-Παρατηρητή
(ή εαυτού-άλλου)

- Προέκταση του OSA
- Η τάση να προβαίνουμε σε προσωπικές αποδόσεις για τη συμπεριφορά των άλλων και σε καταστασιακές αποδόσεις για τη δική μας συμπεριφορά.

Παράγοντες:

Οι δράστες τείνουν να κάνουν περισσότερες εσωτερικές αποδόσεις απ' όσα οι παρατηρητές για θετικές συμπεριφορές και περισσότερες εξωτερικές αποδόσεις για αρνητικές συμπεριφορές.

Διαμορφική απόδοση: βωμοκρατική απόδοση

- Οι αποδόσεις που κάνουμε για τη συμπεριφορά των μελών της ομάδας μας (εξω-ομάδα) είναι συχνά διαφορετικές από τις αποδόσεις για τα μέλη των άλλων ομάδων (εξω-ομάδες)

• Ο «εθνοκεντρισμός» ως αυτο-εξυμνηστική μεροληψία:

↳ εθνοκεντρισμός → προσηλωθεί στην ομάδα, εθνός → ομαδική συνθήκη

Διαμορφικό φαινόμενο → κοινωνική ταυτότητα

↳ η αντίληψη μέσα από το πρίσμα της ομάδας (όχι ως πρόσωπο αλλά ως μέλος της ομάδας)

Εθνοκεντρικός/Απόλυτο Σφάλμα Απόδοσης

- Η τάση των μελών της εθνο-ομάδας να αποδίδουν θετικές συμπεριφορές της εθνο-ομάδας και αρνητικές συμπεριφορές της εθνο-ομάδας ~~και αρνητικές~~ ^{σε εξωτερικά} αίτια και αρνητικές συμπεριφορές της εθνο-ομάδας και θετικές συμπεριφορές της εθνο-ομάδας σε εξωτερικά αίτια.

Απόλυτο Σφάλμα Απόδοσης; (Pettigrew 1979)

- «Η εθνοκεντρική διαστρέβλωση της σωματικής απόδοσης αυτών εμπραδυνών εν μέρει από την προκατάληψη»
- Αρνητική μεροληψία σε βάρος της εθνο-ομάδας ώστε να διατηρηθεί μια αρνητική στερεοτυπική εικόνα της ομάδας αυτής.

Απόδοση θετικής συμπεριφοράς εθνο-ομάδας (Pettigrew 1979)

Δυνατότητα έλεγχου

Εξωτερική συμπεριφοράς

Συμπεριφοράς (όπως την αυταυθάνεια ο παρατηρητής)

Εξωτερική ||| Εξωτερική
||

Υψηλή (έχει να κάνει με τους ίδιους)

1 Εξωτερική περίπτωση

|| 2 τύχη ή ελακτό πλεονέκτημα

Χαμηλή (συν είναι αποτελεσματικών τους πράξων)

3 Ισχυρά κίνητρα και προβόθρα

|| 4 περιπτώσεις
|| ακριβή διακρίσεις
|| από το σπασίτη

16/04/2018

Κοινωνική επιρροή

- Η κοινωνική επιρροή συνήθως αναφέρεται στην αλλαγή που συμβαίνει στην κρίση, στις γνώμες και στην στάση ενός ατόμου ως αποτέλεσμα της έκθεσής του, στην κρίση, στις γνώμες και στη στάση άλλων ατόμων.
Συνήθως σε δύο επίπεδα α) ηνωτικά β) κινήτρων

Νόρμες

- Νόρμες: Ομοιομορφία στάσεων και συμπεριφορών που καθορίζουν την υπαγωγή σε μια ομάδα και διαφοροποιούν μεταξύ ομάδων.

- Turner (1992): «Κανονιστικό κοινωνικές ομοιοτητες και διαφορές μεταξύ ανθρώπων», «ότιμοι κανόνες που μας καθοδηγούν επιπροσβατικά μας κάνουν διακριτούς από άλλες ομάδες».

Σχηματισμός ομαδικών νορμών

Sherif (1936): Μελέτες με τη χρήση του φαινομένου της αυτο-κίνησης

- Αυτο-κίνηση: Οπτική ψευδαίσθηση κατά την οποία ένα φωτεινό σημείο που λαμβάνει μέσα σε απόλυτο σκοτάδι μοιάζει να κινείται.

Sherif (1936)

- Η παραδοσιακή συνθήκη

- Ατομικές εκτιμήσεις > προδωτική νόρμα
- Μεγάλες διαφορές μεταξύ ατομικών νορμών.

- 2η πειραματική συνθήκη

- Τα ίδια Y σε ομάδες 2-3
- Ανάσυνθηματική νόμος - διαφορές από τις προηγούμενες ατομικές εκτιμήσεις

- 3η πειραματική συνθήκη

- Ατομική συνθήκη: Συντήρηση της ομαδικής νόμος

• Τι συμβαίνει;

- Ανάγκη για βεβαιότητα.
- Συνεργατικός ορισμός της πραγματικότητας.
- Αδιαπάντητα ερωτήματα!
- Τα Y του Sherif είναι ομάδα.
- Ομοιότητα των ανατροπών = ανάσυνθηματική
- Εσωτερικότητα
- Y: Δεν επηρεαστήκαμε!
- ΕΡ: Να το πιστεύουμε;

Αυτο πειραματικό έργο ήταν πιο βαφές;

Συμμόρφωση

- Asch (1951-1956)

Συμμόρφωση υπό την πίεση της ομάδας

Πείραμα Asch

- Τα Y γνωρίζουν ότι συμμετείχαν σε μελέτη της ομαδικής αντίληψης
- 6 πειραματικοί σύνεργοι, ένα αυθόδητο Y

Διαφορές με γραμμές (Α, Β, Γ) και πρότυπη γραμμή, 18 δοκιμασίες

Εύκολο πειραματικό έργο

- Μελέτη ελέγχου: λάθη στο 0,7% των δοκιμασιών
- 135 Y 0 λάθη

1 Y : 1 λάθος

Το Y απαντά 6^ο στη σειρά

2 Y : 2 λάθη

Αποτελέσματα

Τάση ευφροσύνης με την εμφανώς μειωμένη άποψη της οικονομικής πτωχότητας.

- Λόθος κρίση στο 37% των τσικμαθίων
- 25% των Y κατένο λάθος
- 28% των Y < 8 λάθη
- 47% των Y 1-7 λάθη

Πειραματικές παραλλαγές

- Δυσκολότερο πειραματικό έργο / περισσότερα Y συμμορφώθηκαν
- Άσυντομία Y / αυξημένη αντίσταση στην πίεση ομάδας
- Απαντήσεις κατά μόνας / μείωση ποσοστών συμμόρφωσης

Πειραματικές επαναλήψεις

Η.Π.Α - φοιτητές ('50 κ' '60)

- Επανεπιτημημένες επιβεβαιώσεις

ΟΜΟΣ: Larsen (1974): σημαντικώς χαμηλότερο ποσοστό συμμόρφωσης

Perrin Spencer (1981)

- Y: φοιτητές θετικών επιστημών → χαμηλά ποσοστά συμμόρφωσης (1/396 τσικμαθίες)
- Y νεαροί παραβάτες με ασάστολοι / πειραματικοί σωερχοί αστυνομικοί / υψηλά ποσοστά συμμόρφωσης

Σχόλια:

Δεν υπάρχει ένας και μοναδικός τρόπος αντίστασης των Y / προσωπικό νόημα.

- προσωπικό ερμηνευτικό έργο
- πνέυμα της εποχής
- πολιτισμικές μεταβατήσεις

Η «κοινωνική ψυχολογία ως ιστορία»

23/04/2018

~~50~~ Milgram (1960-1963)

Μελέτες για την υπακοή στην εξουσία
(Στρατολόγησή):

- Αγγέλους σε τοπικές εφημερίδες
- Πείραμα για τη μάθηση, τη μνήμη και την επιτοράση της τιμωρίας στη μάθηση και στη μνήμη στο Πανεπιστήμιο του Yale. Το βασικό μοτίβο του πειράματος είναι οι άνοοι.

Πείραμα...

- Υποκείμενο: «Ρόλος δασκάλου» / Π.Σ: «Ρόλος μαθητή»^{→ συνέργος}
- «Αρνητική ενίσχυση» = «ηλεκτρικές εκκένωσεις»
- 15V «ελαφρύ 60κ»
- 3 15V «60κ 16χυρής εντάσης»
- 375V «κίνδυνος: πάρα πολύ 16χυρό 60κ»
- 420V (και πάνω) xxx

Ανταρσία συνέργου

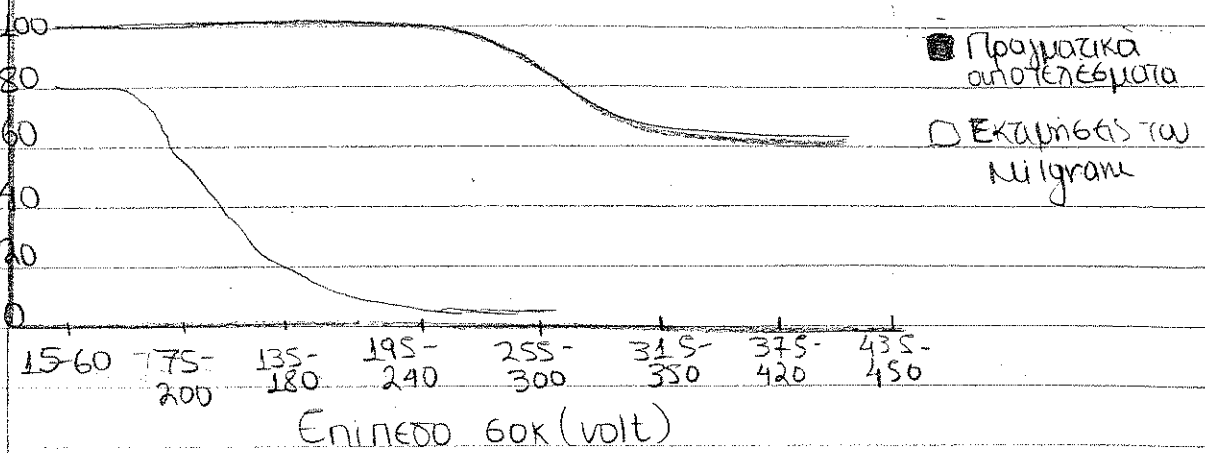
- 75V / φωνές πόνου
- 120V / φωνάζει στον πειραματιστή ότι τα 60κ είναι επώδυνα
- 150V / με φωνές απαιτεί να διακοπεί το πείραμα
- 180V / ουρλιάζει ότι δεν αντέχει άλλο
- 250V / κραυγή αγωνίας
- 300V / διαρκεί να απαιτεί να σταματήσει

Απαιτήσεις του Milgram

- «Θα παρακαλώ συνεχίστε»
- «Παρακαλώ συνεχίστε»
- «Το πείραμα απαιτεί να συνεχίσετε»
- «Είναι απολύτως αναγκαίο να συνεχίσετε»
- «Δεν έχετε άλλη επιλογή, πρέπει να συνεχίσετε»

Ποσοστό που υπάκουε τον
παραμαστίτη σε κάθε επίπεδο

Μέχρι που μπορούν να φτάσουν οι άνθρωποι;



Αποτελέσματα...

- Το 62,5% των γ : ηλεκτρικές εκκινήσεις μέχρι το ανώτατο ύψος
- Μ.Ο. των μέγιστων ηλεκτρικών εκκινήσεων που δόθηκε ήταν 368 volt.

Πρόβλημα υποκατάβαση;

Παρατήρησα έναν υγιή επιχειρηματία να μπαίνει στο εργαστήριο χαμογελαστός, γεμάτος αυτοπεποίθηση και στην αρχή τουλάχιστον με πολύ ύψος. Μετά σε 20 λεπτά είχε γίνει ένα φρένιο που κάμπιαζε και έτρεχε, έτοιμος να πάθει νεφρικό κλονισμό. Τραβούσε συνεχώς το λουβό του αυτιού του και έβριζε τα χέρια του. Σε κάποια στιγμή χτύπησε με τη χροδιά του το μέτωπό του και μοιραζόταν «Θέέ μου ως σταματήσαμε αυτό το πείραμα!». Παρ' όλα αυτά συνέχισε να συμπεριφέρεται με κάθε υπόσταση του παραμαστίτη και να υπακούει μέχρι τέλους. (Milgram 1974)

Ο Milgram προσπάθησε να βρει σε τι βαθμό ο Β' Παγκόσμιος πόλεμος επηρέασε τους ανθρώπους.

Εξηλεκτική κατάθυση: Σε αυτή τη συνθήκη υπάρχει μια αποχώρηση της ατομικής ενέργειας. Ο Milgram σφραγίζει την ενέργεια.

Παραλλαγές στο αρχικό πείραμα:

- Φυσική ^{συνειδητότητα} ευθύτητα του θύματος
 - οπτική επαφή με τον «μαθητή» > μείωση υπακοής 40%
 - όταν ο «δάσκαλος» ούτε βλέπει, ούτε ακούει το «μαθητή», υπακοή 100%
 - ο «δάσκαλος» κρατάει και πιέζει το χέρι του «μαθητή»: 30%
- Των υποκειμένων συνέχισαν μέχρι το επίπεδο των 450 Volts.
- όταν ο πειραμαστής δίνει τηλεφωνικά τις οδηγίες: 20,5%
- Όταν σε ανόταν καθόλου οδηγίες/προτροπές 2,5%
- Κύρος/νομιμοποίηση της εργασίας:
 - Ερειπωμένο κτίριο: ποσοστά υπακοής στο 48%
- Κοινωνική επιρροή:
 - Παρών δεύτερος «δάσκαλος» (ΠΣ) που συμπρωνοίται: ποσοστό πλήρους υπακοής 92,5%
 - Παρών δεύτερος «δάσκαλος» (ΠΣ) που αρνούνται: ποσοστό πλήρους υπακοής 10%

Σχόλια

- ▶ Η σημασία της κοινωνικής συνθήκης... οι συνθήκες μπορεί πολύ εύκολα να διαμορφωθούν
- ▶ Οι πρώτες σταadiές της ψυχολογικής έρευνας
 - Τύπος αποτελεσμάτων
 - Πως θα χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα

07/05/2018

Η ΚΨ εξιστορήσει μέχρι στιγμής...

Για πολύ καιρό η κοινωνική επίρροη ταυτίζεται με τη συμμόρφωση

Συμμόρφωση είναι η εθιμοτυπία με τις κρίσεις των άλλων είτε σε συνθήκες όπου απουσιάζουν προσωπικές κρίσεις, είτε ακόμα και πάντα σε προσωπικές κρίσεις.

• Milgram: οι άνθρωποι μοιάζουν πρόθυμοι να παραβιάσουν τις προσωπικές τους αρχές όταν 'στατάβονται' από κάποιον με εξουσία.

• Sherif: Οι άνθρωποι χρησιμοποιούν τις γνώμες των άλλων ως 'οδηγό' σε συνθήκες όπου η πραγματικότητα μοιάζει συγκεχυμένη.

• Asch: Ακόμα και σε καταστάσεις όπου η πραγματικότητα φαίνεται ξεκάθαρη, οι κοινωνικές πιέσεις μπορεί να οδηγήσουν σε συμμόρφωση με τις απόψεις της πλειοψηφίας.

Θεωρίες Κοινωνικής Επίρροης

• Οι πρώτες ΚΨ θεωρίες προτείνουν δύο εξηγήσεις της κοινωνικής επίρροης.

• Επίρροη που βασίζεται σε μια ορθολογική στατιστική επεξεργασία πληροφοριών (Sherif).

• Η επίρροη που ασκείται από τρίτους, ομάδες και κοινωνικές πιέσεις και μη λογική αποστακή των κρίσεων των άλλων (Asch).

• Θεωρήσει δύο στατιστικών

Deutsch & Gerard (1955):

Πληροφορητική & Κανονιστική επίρροη

- Πληροφορητική επίρροη: Επίρροη κατά την οποία σχετίζονται κάποιες πληροφορίες από κάποιον άλλον ως φάρτυρες για την πραγματικότητα.
- Κανονιστική επίρροη: Επίρροη κατά την οποία συμμορφώνεται κάποιος με τις προτάσεις των άλλων, για να κερδίσει κοινωνική έγκριση ή για να αποφύγει την κοινωνική επικρίση.

Δημόσια ενδοτικότητα vs Ιδιωτική αλλαγή

- Η δημόσια ενδοτικότητα συνδέεται συνήθως με κανονιστικές πιέσεις.
- Η ιδιωτική μεταστροφή με πληροφορητικές πιέσεις

505. Περιορισμοί θεωριών δύο σταδίων

- οι θεωρίες δύο σταδίων περιέχουν την εγής βασική ιδέα: Η πληροφορητική επίρροη είναι πραγματική επίρροη οδηγεί π.χ. σε αλλαγή στάσεων.
- Η κανονιστική επίρροη ως επιφανειακή επίρροη.

... όμως

• Turner (1984): η στακρίση αυτή (όλο πληροφορητική/κανονιστική επίρροη) >

- Δίνει υπερβολική έμφαση στο ρόλο και τη σημασία της επιτήρησης (ένω συμβαίνει να συμμορφωνόμαστε σε ομαστικά πρότυπα ακόμη και αν είμαστε μόνοι)
- Υποτιμά το ρόλο και τη σημασία του 'αυτήκειν' σε ομάδες (σεν συμμορφωνόμαστε σε όλες τις ομάδες)

Πληροφοριακή Επίρρονη Αναστροφής

- Πίεση να συμμορφωθεί κανείς με μια ομαδική νόρμη η οποία του προσδιορίζεται ως μέλος της ομάδας.

Θεωρία της Κοινωνικής Ταυτότητας

Θεωρία της αυτο-κατηγοριοποίησης

5ος.

Θεωρία της αυτο-κατηγοριοποίησης

- Η ομάδα δεν αποτελεί αναγκαστικά εξωτερική επίρρονη ή ομαδική υπαγωγή παρέχει στους ανθρώπους κοινωνική ταυτότητα, δηλ μια αίσθηση του ποιοι είναι και τι σημαίνει αυτό.

- Όταν βρεπτόμαστε τον εαυτό μας ως μέλη ομάδας, τότε η διακρίση εγώ/εσύ δεν έχει σημασία. Αυτό που έχει σημασία είναι το 'εμείς'.

- Όταν ο εαυτός ορίζεται με όρους κοινωνικούς, επηρεάζουμε από την ομάδα γιατί η ομάδα είναι σημαντικό κομμάτι του ποιοι είμαστε.

Οι αξίες και οι διαθεσιές της ομάδας (νόρμες) γίνονται σημαντικοί οδηγοί σε σχέση με το τι είναι 'αληθινό' και 'ωστό'.

- Αυτός ο τύπος επίρρονης είναι συχρόνως πληροφοριακή αλλά και κανονιστική επίρρονη αξιολογούμε τις πληροφορίες με πρόβλη και ορθολογικά αλλά οι αξίες εγκαθίστανται κανονιστικά. (για τις διαθεσιές δια προσέγγιση)

09/05/2018

Μειονοτική επιρροή

- Η πολιτισμική θραύση των ΚΨ ερωτημάτων (Zeitgeist)
- Η ΚΨ έννοια περί συμμόρφωσης τοποθετημένη στο χώρο και στο χρόνο της.
- Sampson (1991): Στις ΗΠΑ η μελέτη της κοινωνικής επιρροής συνώνυμη με τη μελέτη της συμμόρφωσης.
- Μελέτη (& θρήνος) για την εξαφάνιση της ατομικότητας.

• Ευρωπαί / Serge Moscovici / τέλη του '60
«Μερόσημα υπέρ της συμμόρφωσης»

Κοινωνικός τρόπος μελέτης της κοινωνικής επιρροής

- Τα πειράματα του Asch ως πειράματα μειονοτικής επιρροής
- Μελέτη της επίδρασης μιας μειοψηφίας ή μειονότητας στην πλειοψηφία.
- Πως εξηγείται αυτή η σταφοροποίηση; (Zeitgeist)
- Moscovici: Από τη μελέτη των κοινωνικών ιδιών και τη στάση τους στην κοινωνία στη μελέτη της κοινωνικής επιρροής.

Moscovici, Lage & Naffrechoux (1969)

• Πειραματικό έργο: ομάδες 6 ατόμων / 36 μπλε σφιγανέτες σταφορετικής απόχρωσης.

► 3 πειραματικές συνθήκες:

- Ομάδα έλεγχου (6 αλληλοϊαστιά Υ)
- Αδυστηής μειοψηφία (ΠΡΑΣΙΝΗ 2/3 = 24)
- Δυστηής μειοψηφία (ΠΡΑΣΙΝΗ πάντα = 36)

Ομάδα έλεγχου: ΠΡΑΣΙΝΗ 0,25%

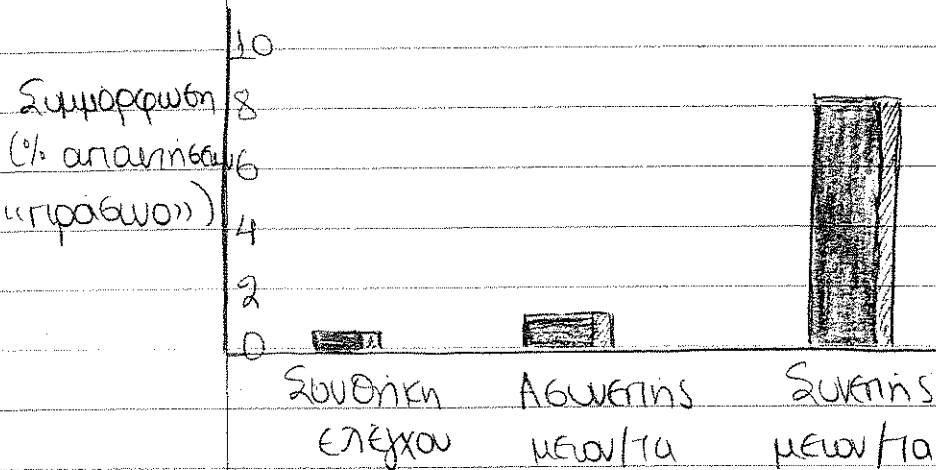
αδυστηής μειοψηφία: ΠΡΑΣΙΝΗ 1,25%

δυστηής μειοψηφία: ΠΡΑΣΙΝΗ 8,42%

Το 32% των Υ τουλάχιστον μια ΠΡΑΣΙΝΗ

Αποτελέσματα...

Συμμόρφωση με μια μειονότητα ως συνάρτηση της συνέπειας της μειονότητας



('Συνέπεια')

Χωρίς η συνέπεια έχει επίρροη

- Η ('συνέπεια') ως βασικός μηχανισμός μειονοτικής επίρροης
- ▶ κατάλυση μειονοτικής νόρμης
- ▶ προβοχή της μειονότητας ως οντότητα
- ▶ προβοχή σε εναλλακτικές απόψεις
- ▶ δείχνει βεβαιότητα και βέβαιωση
- ▶ η υιοθέτηση της άποψης της μειονότητας ως η μόνη λύση στη συνθήκη σύγκρουσης
- ▶ επανεξέταση πραγμάτων που θεωρούνται «βέβαια»

Χαρακτηριστικά επιτυχημένης κοινωνικής επίρροης

- Ευελιξία - αποφύμη «ακαμψίας και σχηματισμού»
- Εναρμόνιση της μειονοτικής άποψης με το Zeitgeist
- Paichler (1979): μειονότητες σε σύγκρουση με το Zeitgeist vs μειονότητες που ανατάσσονται στην κατάλυση της κοινωνικής αλλαγής.

Μοσκόβια (1980)

• Η μειονοτική επιρροή διαφορετική από την πλειονοτική κατ'είδος και αποτέλεσμα.

Πλειονοτική επιρροή:

Πρόσλο επίπεδο (εμφανές), οδηγεί σε σημαντική ενδοτικότητα (υποχωρώ κάτω από την πίεση που βρίσκομαι), ελάχιστη ή καθόλου ισωτική αλλαγή, αλλαγές που δεν αντέχουν στο χρόνο.

Μειονοτική επιρροή:

- Λαμβάνουν επίπεδο (ισωτικό επίπεδο) → το έχω ανατοχάσει
- οδηγεί σε μεταστροφή ισωτικών πεποιθήσεων
- διάρκεια στο χρόνο

• Πληροφόρια από μειονοτική πηγή

αυτή είναι μεγαλύτερης ερευνητικής επεξεργασίας

(γνωστική & κοινωνική σύγκραση - περιβάλλοντα απειλητικότητα)

• Έναυσμα για πιο σημαντική και πρωτότυπη γνωστική επεξεργασία (καινοτόμες λύσεις)

14/05/2018

Διομασκή συμπεριφορά

↳ οι συμπεριφορές που έχουν τα άτομα οφείνται ως μέλη κάποιας ομάδας

Διομασκές σχέσεις

• «Οι διομασκές σχέσεις αναφέρονται στις σχέσεις μεταξύ δύο ή περισσότερων ομάδων και των αντίστοιχων μελών τους. Όποτε τα άτομα που ανήκουν σε μια ομάδα αλληλεπιδρούν, συλλογικά ή ατομικά, με μια άλλη ομάδα ή με τα μέλη της βάσει των ταυτίσεων τους με ομάδες έχουμε μια περίπτωση διομασκής συμπεριφοράς» (Sherif, 1963)

Διομασκή θεωρία

• Μεγάλο μέρος της κοινωνικής συμπεριφοράς επηρεάζεται θεμελιωδώς από τις κοινωνικές κατηγορίες στις οποίες ανήκουμε και στις σχέσεις ισχύος και status που υπάρχουν μεταξύ αυτών των κατηγοριών.

Θεωρία ρεαλιστικής σύγκρουσης (Sherif 1966)

• «Δεν μπορούμε από τις ιδιότητες των ατόμων να βγάλουμε συμπεράσματα για τα χαρακτηριστικά των ομασκών καταστάσεων».

~~Θεωρία ρεαλιστικής σύγκρουσης~~

- Η μη ατομικιστική βάση της διομασκής σύγκρουσης
 - ▶ vs κοινωνιοβιολογικές προεγγίξεις
 - ▶ vs ψυχολογικές προεγγίξεις ^{Freud}
- Η ψυχολογική κατάσταση των ατόμων όταν αυτά βρίσκονται εμπλεκόμενα σε διομασκές σχέσεις καθορίζεται από την αντικειμενική σχέση μεταξύ των ομάδων.

▶ Ανταγωνιστική σχέση ή σχέση συνεργασίας

(δεν μπαίνουμε σε όλες τις περιπτώσεις με τις ίδιες ταυτότητες)

• Η εχθρότητα μεταξύ ομάδων και οι συγκρούσεις προκαλούνται από τον άμεσο ανταγωνισμό για «περιορισμένους πόρους».

▶ καταμερισμός πόρων

▶ οι στομασικές σχέσεις ελπίνονται όταν οι ομάδες έχουν κάτι να μοιράσουν (που δεν αρκεί για όλους)

• Οι σχέσεις μεταξύ των ομάδων καθορίζονται από τη σχέση μεταξύ των στόχων τους.

▶ αμοιβαία αποκλεισμένοι στόχοι > «εθνοκεντρισμός»

▶ αμοιβαία εξαρτημένοι / υπερκείμενα στόχοι > αρμονικές σχέσεις

Εθνοκεντρισμός (<έθνος = ομάδα + κέντρο)

• «απόψη των πραγμάτων σύμφωνα με την οποία η ομάδα στην οποία ανήκει κανείς είναι το κέντρο των πάντων και όλοι οι υπόλοιποι χαρακτηρίζονται και αξιολογούνται σε σχέση μ' αυτή... Η κάθε ομάδα εκτρέφει τη σκληρή της περηφάνια και ματαιοδοξία, κουχέται για την ανωτερότητά της υπερτιμά τα δικά της χαρίσματα και βλέπει τους απέναντί της με αποδοκιμασία. Κάθε ομάδα θεωρεί ότι ο σκόπός της τρόπος είναι ο μόνος σωστός... Ο εθνοκεντρισμός οδηγεί τους ανθρώπους στο να υπερβάλλουν και να υπερεκτιμούν οσδήποτε είναι περισσότερο στους σκόπους της τρόπου και τους διαφοροποιεί από τους άλλους» (Samner 1906)

Τα πειράματα θέρμης κατακίνωσης

• 1949 / 1953 / 1954

• Πείραμα πεδίου (όχι εργαστηρίου)

• Αγόρια 11-12 ετών / μεσαιάς τάξης / χωρίς προετοιμασία οικογενειακών προβλημάτων, προσωπικών προβλημάτων ή ψυχολογικών διαταραχών.

S.O.S.

1ο Στάδιο

• Διαμόρφωση αυθόρμητων φιλικών σχέσεων

2ο Στάδιο

• Διαμόρφωση ενδο-ομάδας

▶ Φαινόμενα τυχαίου διαχωρισμού σε ομάδες

▶ Ομαστικές νόρμες / ρουτίνες / μικροκανονισμοί / σύμβολα / ονόματα (Bulldogs vs Red devils)

▶ Περηφάνια για την ενδο-ομάδα

3ο Στάδιο

• Διαμορφωμένος ανταγωνισμός

▶ Τουρνουά με ανταγωνιστικά αθλήματα

▶ Στην αρχή «fair play»

▶ Βιγιά-βιγιά όμως οι σχέσεις τους γίνονται ολοένα και περισσότερο εχθρικές

▶ Ενδο-ομαστική αφοσίωση, αλληλεγγύη και συντροφικότητα

▶ Αναλογία ανάμεσα στα θετικά συναισθήματα προς την ενδο-ομάδα και αρνητικά απέναντι στην έξω-ομάδα (Shenif 1966)

• «Ένας άδελφος παρατηρητής θα βημάταζε την ελιπίωση ότι τα παιδιά ήταν μοχθηρά, σταταραχμένα και στεφθαμένα»;

• «Η δημιουργία 'τεράτων' μέσα από τον ανταγωνισμό ήταν εύκολη υπόθεση»;

4ο στάδιο

Διομασκή ευεργαμία

• Συεργαμία για την ελίτεύση ενός κοινού - υπέρκειμένου - βίχου

• η εχθρότητα υποχωρεί βιαστικά

• μειώθηκε ακόμη περισσότερο όταν εφραμίστηκε μια τρίτη ομάδα ως κοινός εχθρός

Ερώτημα: Η 'εγκρουση εμπερότων' (αλληλοαποκλειόμενοι βίχοι) είναι καμ βυθήκη για την εφραμση ευσο-ομασκής μεροληψίας, προκατάληψης και σταμαστικής εγκρουσης.

► ... είναι όμως και αναγκαία βυθήκη;

Πρέπει να υπάρχει ανταγωνισμός για να ανχνύσουμε τις απαρχές της εγκρουσης;

21/05/2018

Διαμαρτυρίες / Διαμαρτυρική συμπεριφορά

Πέρα από την πραγματική ανταγωνιστική διαμαρτυρική σχέση:

- Ταϊφελ: επέκταση / ριζορραστακοποίηση της ΟΡΣ
- Η διαμαρτυρική αναπαράσταση μπορεί να έχει τις ρίζες της σε κατά βασικότερο και απλούστερο των ανταγωνιστικών σχέσεων μεταξύ των ομάδων
- Από μόνο του το πλαίσιο της ομάδας προσδίδει μια τελείως διαφορετική διάσταση στην ψυχολογία των ανθρώπων.

Τα πειράματα ελάχιστης ομάδας (Τμήμα Ψυχολογίας, Princeton)

- Υ παιδιά σχολικής ηλικίας ή έφηβοι
- «μελέτη για τη λήψη αποφάσεων»
- Τοποθέτηση σε ομάδες:
 - ▶ Klee / Kondinsky
- Στην πραγματικότητα: τυχαία τοποθέτηση

- Έργο Υ: κατανομή χρημάτων
- ▶ «μπλοκ» με μητρες λήψης αποφάσεων
- ▶ δύο αλληλόμετα αποτελέσματα
- ▶ Πληροφορούνται το σε ποια ομάδα «ανήκουν»

(δεν μπορούν να σώσουν κερφό στον εαυτό τους)

Δείγμα Μητρας

Παράμα ελάχιστης ομάδας (Tajfel 1971)

25 | 23 | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 11 | 9 | 7 | 5 | 3 | 1

19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7

Συμπεριφορά που θα σώσουν σε ένα παιχνίδι 7 ως 25 και τους αριθμούς και έναν της άλλης

~~Κατηγοριοποίηση~~ • Μήτρες

- Δικαιοσύνη/αμεροληψία (13/13) Αυτή η ομάδα είναι στην
- Μέγιστο κοινό κέρδος (25/19) πρώτη οργάνωση
- Μέγιστο κέρδος για την ευδοκμαία (25/19)
- Μέγιστη διαφορά (ανάμεσα στις δύο ομάδες) (1/7) ή (25/19)
- Έννοια: σύνθεση δύο τελευταίων (25/19)

Η θεωρία της κοινωνικής ταυτότητας (ΘΚΤ)

- Henry Tajfel
- Βασικά θέματα/προβλήματα της ΘΚΤ

1. Κοινωνική Κατηγοριοποίηση

- Ο σταχρωρισμός των ανθρώπων σε ομάδες παρέχει ένα γνωστικό πλαίσιο μέσα από το οποίο μπορεί να δει κανείς τον κόσμο.
- Οι κατηγορίες της καθημερινής μας κοινωνικής ζωής ως περιγραφή ή φόρμα για την οργάνωση των ατομικών αυτισμικών για τον εαυτό και τους άλλους.

Ο στόχος:

- Ο Tajfel στο πλαίσιο των γνωστικών λειτουργιών, συνέπειες της κατηγοριοποίησης μπορεί να είναι: το τσόνισμός των διαμαρτυριών διαφορών και των ενδο-ομαδικών ομοιοτήτων

2. Κοινωνική Ταυτότητα

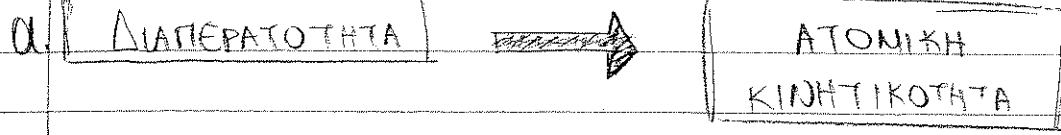
- Οι κοινωνικές κατηγοριοποιήσεις επιδρούν στον αυτο-ορισμό μας και επηρεάζουν την θέση ενός ατομικού συστήματος.
- Το σύστημα νοημών των κοινωνικών κατηγοριοποιήσεων δεν «τακτοποιεί» απλώς τον κοινωνικό κόσμο αλλά ορίζει και τη θέση των ατόμων μέσα στον κοινωνικό ιστό.
- Ο Taffel λέει: η κοινωνική ταυτότητα ενέχει τη γνώση του ατόμου ότι ανήκει σε μια ομάδα και ταυτόχρονα τη συναισθηματική και αξιακή σημασία που προσδίδει σε αυτή την υπαγωγή.
 - ▷ Η κοινωνική ταυτότητα παίζει μεγάλο ρόλο στην αυτοεκτίμηση και αυτο-αξιολόγηση.

3. Κοινωνική Σύγκριση

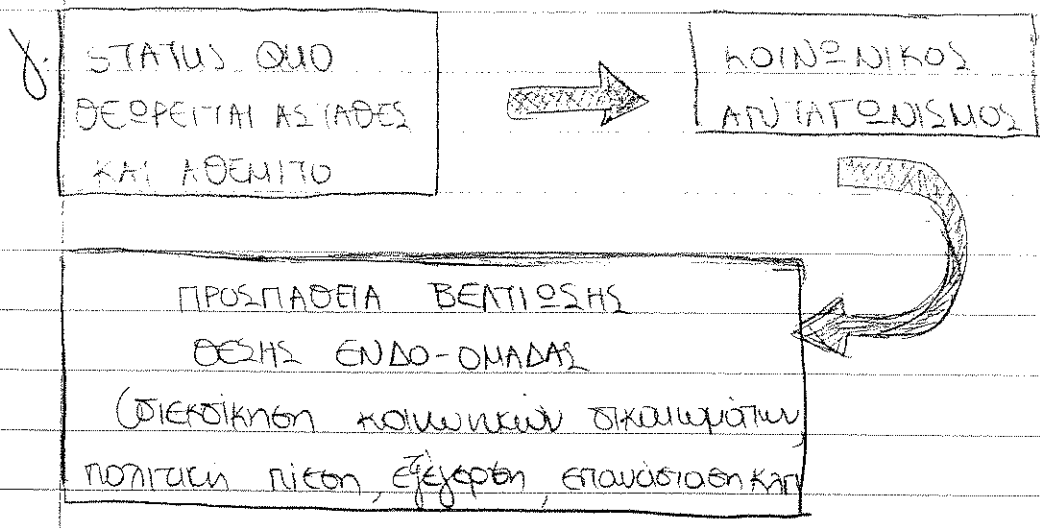
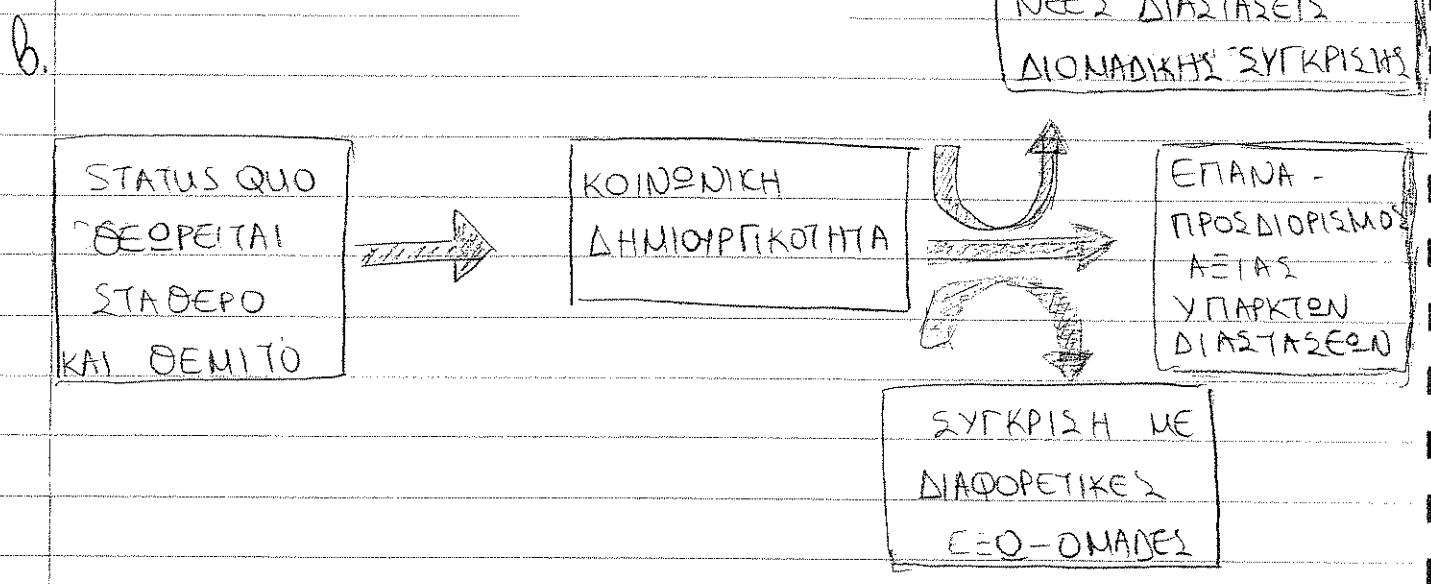
- Η αυτοεκτίμηση συνδέεται με τη θέση που κατέχει η ομάδα σε σύγκριση με άλλες ομάδες
 - ▷ Στεργασίες σταμαστικών συγκρίσεων
 - ▷ Σταμαστικός ανταγωνισμός

5.0.5 Διαφορετικές Στρατηγικές

- Διαφορετικές στρατηγικές διαθεσιμίες στα άτομα των οποίων η κοινωνική ταυτότητα δεν είναι βετικά αξιολογημένη:
 - (Πίστη στην) ατομική κινητικότητα (απόσπωση από την ομάδα)
 - Κοινωνική σημασιότητα
 - Κοινωνικός ανταγωνισμός



ΕΞΟΔΟΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΣΕ «ΑΝΩΤΕΡΗ» ΟΜΑΔΑ



Κοινωνική ψυχολογία I (ώση)

I. Εισαγωγικές γνώσεις για την επιστήμη της Κ.Ψ. (κεφ. 1ο)

α. ορισμός της Κ.Ψ.

β. Ιστορικά στοιχεία για την εξέλιξη της Κ.Ψ. από τον 19ο αι μέχρι σήμερα

γ. Κοινωνικό-ψυχολογικά ερωτήματα και θέματα έρευνας

δ. Συγγενείς επιστημονικοί κλάδοι

ε. Θεωρίες στην κοινωνική ψυχολογία

II Κοινωνική νόηση (κεφ. 2ο)

α. Σκέψη, νόηση και Κ.Ψ.

β. Ιστορική διαδρομή της νόησης ως αντικείμενο της Κ.Ψ.

γ. Κοινωνική αντίληψη: Το ματέλο της διαμόρφωσης (Asch) ^(σελ. 87)

δ. Σφάλματα/μεροληψίες στη διαμόρφωση επιπρώσεων

ε. Στερεότυπα και αντίληψη ατόμων

στ. Σχήματα, κατηγορίες και στερεότυπα

ζ. Κατηγοριοποίηση - στερεοτυποποίηση

η. Εξαγωγή συμπερασμάτων

θ. Ευρετική της αντιπροσωπευτικότητας και της διαθεσιμότητας

ι. Πλασματική ενάφραση (ή ψεύσις ενάφραση) ^(σελ. 111)

III Απόδοση (κεφ. 3ο)

α. Θεωρία της αλληλικής ψυχολογίας (Heider) (σελ. 124)

β. Θεωρία επαγωγικής αντιστοιχίας (Jones & Davis) (σελ. 126)

γ. Ματέλο ενδοακτιμωσής (Kelley) (σελ. 128)

δ. Απόδοση: Σφάλμα μεροληψίας

i) Το θεμελιώδες σφάλμα απόδοσης

ii) Το φαινόμενο δράση-παρατηρητή

iii) Διωμαστική απόδοση

iv) απόλυτο σφάλμα απόδοσης (Pettigrew) (σελ. 137)

U

IV. Κοινωνική Επίρρονη (κεφ 70)*

- α. Τι σημαίνει 'κοινωνική επίρρονη';
- β. Τύπα κοινωνικής επίρρονης
- γ. Διηματοβίος και επίρρονη υορμίων
 - i) Αυτο-κιμητική μελέτη (Sherif)
- δ. Συμμόρφωση (Πείραμα Asch)
- ε. Υπακοή στην Εξουσία (Milgram)
- στ. Πληροφοριακή και κανονιστική ^{Επίρρονη} ~~Επίρρονη~~
- ζ. Πληροφοριακή επίρρονη αναφοράς
 - i) Θεωρία της κοινωνικής ταυτότητας και θεωρία της αυτοκατηγοριοποίησης
- η. Μειονοτική επίρρονη
 - i) Μελέτη των Moscovici, Lage & Naffrechoux (1969)
 - ii) Χαρακτηριστικά επιτυχημένων μειονοτικής επίρρονης
 - iii) 'Συνέπεια'
 - iv) Μεταβροφή

V. Διαμοστική Συμπεριφορά και Διαμοστικές σχέσεις (κεφ 110)

- α. Τι σημαίνει διαμοστική συμπεριφορά;
- β. Ρεαλιστική συγκροση και θεωρία ρεαλιστικής συγκροσης (Sherif)
- γ. Κοινωνική ταυτότητα και θεωρία κοινωνικής ταυτότητας
- δ. Βελτίωση των διαμοστικών σχέσεων

* Εξορα: Voorges 657 373
Status 657 379